

Istituto Cervi – Biblioteca Archivio Emilio Sereni
in collaborazione con

- **MiBACT - Segretariato regionale del Ministero dei beni e delle attività culturali e del turismo per l'Emilia Romagna**
- **Clio '92 associazione insegnanti ricercatori di storia**

**Corso formazione docenti PAESAGGIO E PAESAGGI A SCUOLA / 3.
PAESAGGIO E TOPONOMASTICA. Un luogo, un nome, una storia**

Il Paesaggio è fatto di luoghi e i luoghi hanno tutti un nome sia che si tratti di spazi aperti che di paesi, città, strade, edifici, agglomerati, etc.. , punti di snodo, di passaggio, di transito, di sacralità, di avvenimenti stampati nella memoria individuale o collettiva. E' una interpretazione estensiva questa del termine TOPONOMASTICA, affinché lezioni teoriche e laboratori possano essere utili a suggerire percorsi tematici didattici che si interrogano sui nomi attribuiti alle entità geografiche (toponimi), integrando così lo studio dello spazio territoriale con lo studio storico / linguistico.

Il Corso intende dunque offrire una serie di suggerimenti e spunti di rielaborazione sia culturale che didattica, per il lavoro d'aula, in linea con la ricerca più attuale, utili ai docenti per favorire la conoscenza e la valorizzazione del territorio di appartenenza attraverso la realizzazione con la classe di prodotti materiali e immateriali di diverso tipo (testi, grafici, poster, riproduzioni cartografiche e audio-visive...).

Le modalità di svolgimento ricalcano quelle delle precedenti attività formative: un giorno di lezioni magistrali e due di laboratori per costruire una cassetta degli attrezzi da spendere poi in situazione scolastica e restituire a mo' di *taccuino di viaggio*.

A fine anno scolastico (maggio 2018), avverrà la restituzione delle attività costruite in classe che andranno a costituire il contenuto del **Taccuino didattico/3**.

Questa Formazione docenti rappresenta il **versante SCUOLA della Summer School Emilio Sereni** sul paesaggio agrario che ogni anno l'Istituto organizza e che garantisce legittimazione culturale e accademica ai contenuti e ai temi di questa proposta formativa.

Date:

venerdì 3 novembre 2017: LEZIONI dalle 15 alle 19

lunedì 6 novembre 2017: LEZIONI dalle 15 alle 19

giovedì 16 novembre 2017: LABORATORIO dalle 15 alle 19

**martedì 15 maggio 2018: giornata di restituzione dei lavori didattici svolti in classe:
dalle 15 alle 19**

**attestazione di ORE: 16 ORE IN PRESENZA + 9 ORE IN AUTONOMIA = 25 ORE = 1
CFU**

FORMAZIONE

**costo 50 euro
bonus scuola detraibile
struttura riconosciuta**



I GIORNI DELLE LEZIONI: gli esperti in dialogo con i docenti

VENERDÌ 3 NOVEMBRE 2017 ore 15

Gabriella Bonini (Biblioteca Archivio Emilio Sereni)

Presentazione del Corso PAESAGGIO E PAESAGGI A SCUOLA Terza edizione

Carlo Alberto Gemignani (Università degli Studi di Parma)

Cartografia e storia dei luoghi

Ilaria Di Cocco (Responsabile Ufficio Paesaggio – MiBACT Segretariato regionale Emilia Romagna)

un esempio applicato

Il contributo della toponomastica alla ricostruzione del paesaggio agrario dell'Appennino piacentino alla luce della Tabula Alimentaria Veleiate

Fabrizio Anceschi (Docente di Scuola Secondaria e collaboratore della rivista *Reggio Storia*)

La toponomastica di una città: evoluzione storica e piste di lavoro

LUNEDÌ 6 NOVEMBRE 2017 ore 15

Stefano Piastra (Università degli Studi di Bologna)

Toponomastica e geografia

Valerio Ferrari (Studio di storia locale)

Anche i campi hanno un nome: toponomastica rurale e antichi paesaggi.

Luciano Sassi (Presidente Ecomuseo Isola Dovarese)

un esempio applicato

Etimi, confini, orizzonti. Fra storia e immaginazione: il disegno dei luoghi.

Gianni Maiola (Sindaco Comune di Gattatico)

La nomina delle vie in un piccolo comune

GIOVEDÌ 16 NOVEMBRE 2017 ore 15

Giorgio Baruffini (Studio di storia locale)

Natura e genti nella toponomastica dell'Appennino parmense

a seguire: Workshop con gli esperti didatti **Gabriella Bonini**, **Mario Calidoni**, **Luciana Coltri**, **Fabrizio Frignani**, **Luciano Sassi**, per aiutare, indirizzare e supportare nella scelta del lavoro da svolgere in classe.

MARTEDÌ 15 MAGGIO 2018 ore 15

Restituzione dei lavori didattici svolti in classe

Una proposta formativa rappresentata da un modulo breve e motivante di tre mezzogiornate di lavoro e una mezzogiornata successiva (15 maggio 2018) di restituzione e confronto delle attività laboratoriali intraprese nelle proprie sedi scolastiche di insegnamento